**Английский язык, 4 класс**

**Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам по английскому языку МБОУ СОШ №81**

Сборник контрольных заданий (Tests Booklet,авторы: Быкова Н. И, Дули Дж. и другие) является компонентом учебно-методического комплекта по английскому языку серии "Английский в фокусе" для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений .Он включает 8 контрольных заданий в двух вариантах, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем, материал для промежуточного контроля и итоговая годовая контрольная работа. Сборник обеспечивает процесс контроля на регулярной и объективной основе.

Содержание КИМ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373)

**Целью** проведения контрольных работ по предмету «Английский язык»

является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по содержательным линиям «Аудирование», «Лексика», «Грамматика» и «Диалогическая речь», «Чтение и письмо». Каждое задание КИМ обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

**Характеристика структуры КИМ**

**Контрольная работа** состоит из 8 упражнений, содержащих 40 заданий, из которых 31 базового уровня сложности, 9 – повышенного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1 | Аудирование | 5 | 0 |
| 2 | Лексика | 6 | 5 |
| 3 | Грамматика | 14 | 0 |
| 4 | Диалогическая речь | 6 | 0 |
| 5 | Чтение и письмо | 0 | 4 |
|  | Всего | 31 | 9 |

Заданий базового уровня сложности - 75%, повышенного уровня сложности - 25%

Предложенные учебно-практические и учебно-познавательные задания

сформулированы таким образом, чтобы ученики могли продемонстрировать

способность выполнять задания по разным инструкциям:

Задания с выбором ответа, где возможен только один верный ответ -5  
Задания на нахождение соответствия - 15  
Задания на составление слов или предложений из хаотично упорядоченных букв и слов- 11  
Задание с кратким ответом (перевод слова или словосочетания на с русского на английский язык) - 5  
Задания с кратким ответом, который необходимо записать, пользуясь информацией в тексте- 5

**Система оценивания заданий и работы в целом**

Ученик справился с работой, если он набрал 50% от максимального балла за всю работу. Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу.

**Определение итоговой оценки и отметки за работу на основе «принципа сложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимально возможного** | **Количество баллов** | **Цифровая отметка** |
| 86 – 100 | 86-100 | 5 |
| 66 – 85% | 66-85 | 4 |
| 50 – 65% | 50-65 | 3 |
| 31 – 49% | 31-49 | 2 |
| < 31% | 0-30 | 1 |

Отметка «1», как оценка «очень плохо» может быть приравнена к оценке «плохо» «2»

Данная таблица соответствует принятой в МБОУ СОШ №81 система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1) для заданий базового уровня сложности – от 0,5 до 1 минуты;

2) для заданий повышенной сложности – 2 минуты.

На выполнение всей работы отводится 40 минут